

哲学分野

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
02DBG50	哲学原論演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	応談		橋本 康二	毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。	西暦偶数年度開講。 OABAA04と同一。 オンライン(オンデマンド型)
02DBG51	哲学原論演習(3)B	2	1.0	1・2	秋AB	応談		橋本 康二	毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。	西暦偶数年度開講。 OABAA05と同一。 オンライン(オンデマンド型)
02DBG54	現代哲学I演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	火5	人社A823	橋本 康二	英米系の現代哲学(分析哲学)の代表的な著作・論文を読みながら、現代哲学の諸問題を検討する。取り上げる著作・論文は年度によって異なる。	西暦偶数年度開講。 OABAA24と同一。 オンライン(オンデマンド型)
02DBG57	現代哲学II演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	木2	人社A823	横山 幹子	本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題を概観しうる諸論文を、分析哲学における手法で検討することにより、その問題の全体的な理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、「知覚の問題」とは何か、「知覚の問題」と呼ばれるものに対して提案されている解決策にはどのようなものがあるか、等を、英語文献の輪読により確認する。そして、それらを理解した上で、それぞれの解決策の問題点について議論する。	西暦偶数年度開講。 OABAA34と同一。 オンライン(同時双方向型)
02DBG58	現代哲学II演習(3)B	2	1.0	1・2	秋AB	木2	人社A823	横山 幹子	本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題を検討している個別例としてのフィッシュの著作を検討することによって、その問題の理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、「知覚の問題」についての考察が多数あるフィッシュの著作の中でも「知覚の問題」の全体像を明らかにする意図で書かれた『知覚の哲学入門』を、分析哲学における手法を念頭に置きながら輪読する。そして、そのことによって、フィッシュが「知覚の問題」についてどのように理解しているのかを確認し、「知覚の問題」についてのフィッシュの見解について議論する。	西暦偶数年度開講。 OABAA35と同一。 オンライン(同時双方向型)
02DBG61	東洋哲学(3)A	1	1.0	1・2	春AB	金4	人社A205	井川 義次	講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて説明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯1に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦偶数年度開講。 OABAA50と同一。
02DBG62	東洋哲学(3)B	1	1.0	1・2	秋AB	金4	人社A205	井川 義次	講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて説明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯2に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦偶数年度開講。 OABAA51と同一。 その他の実施形態
02DBG65	東洋哲学演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	金5	人社A205	井川 義次	演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について説明する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて説明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯1に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦偶数年度開講。 OABAA54と同一。
02DBG66	東洋哲学演習(3)B	2	1.0	1・2	秋AB	金5	人社A205	井川 義次	演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について説明する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて説明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯2に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦偶数年度開講。 OABAA55と同一。 その他の実施形態

02DBG69	西洋哲学I(3)A	1	1.0	1・2	春AB	水1	人社 A206	檜垣 良成	西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、理性と経験についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。	西暦偶数年度開講。 OABAA70と同一。
02DBG70	西洋哲学I(3)B	1	1.0	1・2	秋AB	水1	人社 A206	檜垣 良成	西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、物自体と現象についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。	西暦偶数年度開講。 OABAA71と同一。 オンライン(同時双方 向型)
02DBG73	西洋哲学I演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	火2		檜垣 良成	演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『道徳形而上学の基礎づけ』を読み、認識能力と欲求能力との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。	西暦偶数年度開講。 OABAA74と同一。
02DBG74	西洋哲学I演習(3)B	2	1.0	1・2	秋AB	火2		檜垣 良成	演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『道徳形而上学の基礎づけ』を読み、傾向性と純粋理性との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。	西暦偶数年度開講。 OABAA75と同一。 オンライン(同時双方 向型)
02DBG77	西洋哲学II演習(3)A	2	1.0	1・2	秋C	火5,6		津崎 良典	フランス古典主義時代の哲学書を読解するうえで必要となる1)語学力、2)哲学・哲学史にかかわる知識、3)読解を通じて考察したことを文章にする技法の習得を目指す。そのために、近世フランス哲学の基本文献をフランス語原典で講読する。本授業は演習形式で進められるため、受講生は、事前の一次文献と二次文献の徹底した予習が求められる。かつ、授業中には積極的な発言が求められる。	西暦偶数年度開講。 OABAA84と同一。 オンライン(同時双方 向型)

## 倫理学分野

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
02DBH50	倫理学原論(3)A	1	1.0	1・2	春AB	水2	人社 A820	五十嵐 沙千子	大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。	西暦偶数年度開講。 OABAA80と同一。
02DBH51	倫理学原論(3)B	1	1.0	1・2	秋AB	水2	人社 A820	五十嵐 沙千子	大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。倫理学原論(1)Aで発表した履修者は別内容で発表すること。	西暦偶数年度開講。 OABAA81と同一。 オンライン(同時双方 向型)
02DBH54	現代倫理学演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	水3	人社 A820	五十嵐 沙千子	現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかけられる態度が求められる。テキストとしてはハイデガー『存在と時間』の前半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。	西暦偶数年度開講。 OABAAE4と同一。
02DBH55	現代倫理学演習(3)B	2	1.0	1・2	秋AB	水3	人社 A820	五十嵐 沙千子	現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかけられる態度が求められる。テキストとしてはハイデガー『存在と時間』の後半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。	西暦偶数年度開講。 OABAAE5と同一。 オンライン(同時双方 向型)
02DBH58	西洋倫理思想史演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	木2	人社 A820	千葉 建	倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』の「徳論への序論」の前半を取り上げる予定である。	西暦偶数年度開講。 OABAA84と同一。 オンライン(同時双方 向型)
02DBH59	西洋倫理思想史演習(3)B	2	1.0	1・2	秋AB	木2	人社 A820	千葉 建	倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』の「徳論への序論」の後半を取り上げる予定である。	西暦偶数年度開講。 OABAA85と同一。 オンライン(同時双方 向型)

02DBH64	日本倫理思想史(3)A	1	1.0	1・2	春AB	火4	板東 洋介	日本倫理思想史上で重要な諸文献を取り上げ、精読を通じてその倫理的な意義と射程を明らかにする。本年は日本近世の論争書を題材とし、儒仏論争、国権論争、キリスト教をめぐる論争などを通じて、各思想の特色がいかにつまえたか、またいかにそこで思想間の対話・交渉が行われたかを概観する。	西暦偶数年度開講。 OABAHOと同一。 オンライン(同時双方向型)
02DBH65	日本倫理思想史(3)B	1	1.0	1・2	秋AB	火4	板東 洋介	日本倫理思想史上で重要な諸文献を取り上げ、精読を通じてその倫理的な意義と射程を明らかにする。本年は日本近世の論争書を題材とし、儒仏論争、国権論争、キリスト教をめぐる論争などを通じて、各思想の特色がいかにつまえたか、またいかにそこで思想間の対話・交渉が行われたかを概観する。	西暦偶数年度開講。 OABAAHと同一。 オンライン(同時双方向型)

## 宗教学・比較思想学分野

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
02DBJ60	宗教学I(3)A		1	1.0	1・2	春AB	水3 人社A206	木村 武史	宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教現象学に関連する古典的著作を読み解く。オットー、エリアーデなどの著作を読解する。	西暦偶数年度開講。 OABAAL0と同一。
02DBJ61	宗教学I(3)B		1	1.0	1・2	秋AB	水3 人社A206	木村 武史	宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教社会学に関連する古典的著作を読み解く。デュルケム、ウェーバーなどの著作を取り上げる。	西暦偶数年度開講。 OABAAL1と同一。 その他の実施形態(オンライン(同時双方向型)と対面が混在)
02DBJ64	宗教学I演習(3)A		2	1.0	1・2	春AB	水2 人社A206	木村 武史	宗教学の中における神話研究の問題を取り上げる。特に、歴史と神話の関係に関わる諸問題を考察する。継承される神話形式と生成する神話との相互関係、現代社会における文字化された神話と口承伝承の神話との相互関係などを取り上げる。	西暦偶数年度開講。 OABAAL4と同一。
02DBJ65	宗教学I演習(3)B		2	1.0	1・2	秋AB	水2 人社A206	木村 武史	宗教学における神話研究の問題を取り上げる。特に、政治・権力と神話の関係に関わる諸問題を考察する。神話と象徴は政治権力に権威を与えるとともに、その権力の行使に正当性を付与する。また、社会における諸問題を隠蔽することもある。これらの諸問題を取り上げる。	西暦偶数年度開講。 OABAAL5と同一。 その他の実施形態(オンライン(同時双方向型)と対面が混在)
02DBJ68	宗教学II(3)A		1	1.0	1・2	秋C	集中 人社A823	保呂 篤彦、土井裕人	「宗教概念論」の嚆矢と目されるW・C・スミスのテクストを手掛かりにして、諸宗教伝統における「信仰」の問題を検討し、J・ヒックやJ・カブなど宗教多元主義的な指向を継承する神学者や哲学者にこうした「信仰」理解が(いかに)受け継がれているかを検討する。	西暦偶数年度開講。 OABAAMOと同一。 その他の実施形態(オンライン(同時双方向型)と対面が混在)
02DBJ69	宗教学II(3)B		1	1.0	1・2	春季休業中	集中 人社A823	保呂 篤彦、土井裕人	W・C・スミスによるfaith概念とbelief概念との区別と、faith概念の内容に関する検討、さらにはその人格主義的宗教学、さらに「世界神学」への指向を踏まえた上で、T・アサド等による彼に対する「宗教本質主義」批判とその妥当性を検討する。	西暦偶数年度開講。 OABAAMIと同一。 その他の実施形態(オンライン(同時双方向型)と対面が混在)
02DBJ72	宗教学実習(3)		3	2.0	1・2	春学期	集中	木村 武史	現代日本社会における伝統宗教の現状を現地調査を通して、宗教現象の実情に触れる。下記の一連の流れを通して、現地調査をする。(事前学習 現地調査 報告会 報告書作成)	西暦偶数年度開講。 OABAAPAと同一。 他の日程は掲示する
02DBJ75	宗教思想史I(3)A		1	1.0	1・2	春AB	火6 人社A815	小野 基	11~12世紀に書かれたインド仏教知識論の綱要書を原典講読し、その基本概念を理解するとともに、サンスクリットで書かれた哲学書の解読方法を学ぶ。モークシャカラグプタ著『論理のことば』(第1章)を読みながら、仏教知識論における認識論の基本概念を解説する。	西暦偶数年度開講。 OABAAROと同一。 オンライン(同時双方向型)
02DBJ76	宗教思想史I(3)B		1	1.0	1・2	秋AB	火6 人社A815	小野 基	11~12世紀に書かれたインド仏教知識論の綱要書を原典講読し、その基本概念を理解するとともに、サンスクリットで書かれた哲学書の解読方法を学ぶ。モークシャカラグプタ著『論理のことば』(第2章)を読みながら、仏教知識論における推理論の基本概念を解説する。	西暦偶数年度開講。 OABAARIと同一。 オンライン(同時双方向型)
02DBJ79	宗教思想史I演習(3)A		2	1.0	1・2	春AB	火5 人社A815	小野 基	サンスクリット語で書かれたインド仏教知識論の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを目指す。プラジュニャーカラグプタ著『量評釈莊嚴』(第2章「知覚」章)の講読演習。	西暦偶数年度開講。 OABAAR4と同一。 オンライン(同時双方向型)
02DBJ80	宗教思想史I演習(3)B		2	1.0	1・2	秋AB	火5 人社A815	小野 基	サンスクリット語で書かれたインド仏教知識論の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを目指す。プラジュニャーカラグプタ著『量評釈莊嚴』(第1章「認識根拠の証明」章)と、それに対するヤマールの註釈書の講読演習。	西暦偶数年度開講。 OABAAR5と同一。 オンライン(同時双方向型)
02DBJ83	宗教思想史II(3)A		1	1.0	1・2	春AB	木5 共同A410	吉水 千鶴子	インドの仏教思想について原典によって学び、考察する。サンスクリット語、パーリ語で書かれたインドの仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに存在論、認識論を中心とした哲学的主題を議論する。	西暦偶数年度開講。 OABAASOと同一。

02DBJ84	宗教思想史II(3)B	1	1.0	1・2	秋AB	木5	共同A410	吉水 千鶴子	チベットの仏教思想について原典によって学び、考察する。チベット語で書かれた仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに中観思想の帰謬論証に焦点をあてて議論する。	西暦偶数年度開講。OABAAS1と同一。その他の実施形態支障がなければ対面型、状況に応じてオンラインとする。
02DBJ87	宗教思想史II演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	木6	共同A410	吉水 千鶴子, 近藤隼人	インドの仏教思想についてサンスクリット語、パーリ語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくに時間論をテーマとする。テキストの英訳と英語の要約を作成する。	西暦偶数年度開講。OABAAS4と同一。
02DBJ88	宗教思想史II演習(3)B	2	1.0	1・2	秋AB	木6	共同A410	吉水 千鶴子, 近藤隼人	チベットの仏教思想についてチベット語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくにチベットへの仏教の伝承過程をテーマとする。テキストの英訳と英語の要約を作成する。	西暦偶数年度開講。OABAAS5と同一。その他の実施形態支障がなければ対面型、状況に応じてオンラインとする。
02DBJ91	宗教思想史III(3)A	1	1.0	1・2	春AB	金5	人社A823	志田 泰盛	インド古典におけるバラモン教の思想について、主にサンスクリット語原典の哲学文献のテキストの読解を通じて考察する。テキスト校訂の方法論も学びながら、文献実証的な精読を心がける。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。	西暦偶数年度開講。OABAAT0と同一。
02DBJ92	宗教思想史III(3)B	1	1.0	1・2	秋AB	金5	人社A823	志田 泰盛	引き続き、インド古典におけるバラモン教の思想を、サンスクリット語原典の哲学文献のテキストの精読を通じて考察する。原典講読については、論敵の原典も参照し、可能な限り写本等の一次資料も参照する。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、テキスト校訂の手法、議論する力を磨く。	西暦偶数年度開講。OABAAT1と同一。オンライン(同時双方向型)
02DBJ95	宗教哲学演習(3)A	2	1.0	1・2	春AB	月6	人社A823	保呂 篤彦	古典的な宗教哲学の一例であるカントの宗教哲学に関するテキスト(オリジナルおよび翻訳)を精読しつつ、現代のドイツ語圏・英語圏の研究者、さらには日本の研究者によるコメントリーや論攷にも目を通して、そこで取り扱われている問題について受講者全員で議論しつつ検討する。このことを通して、カントの生きた時代にキリスト教という宗教がどのように理解されていたか考察するとともに、現代人はそこから何を学ぼうかとも考える。特にこのAの授業では、カントが宗教的信仰をどのように理解し、当時のキリスト教信仰をどのように批判していたかに注目する。	西暦偶数年度開講。OABAAS4と同一。その他の実施形態支障がなければ対面型、状況に応じてオンライン(同時双方向型)
02DBJ96	宗教哲学演習(3)B	2	1.0	1・2	秋AB	月6	人社A823	保呂 篤彦	古典的な宗教哲学の一例であるカントの宗教哲学に関するテキスト(オリジナルおよび翻訳)を精読しつつ、現代のドイツ語圏・英語圏の研究者、さらには日本の研究者によるコメントリーや論攷にも目を通して、そこで取り扱われている問題について受講者全員で議論しつつ検討する。このことを通して、カントの生きた時代にキリスト教という宗教がどのように理解されていたか考察するとともに、現代人はそこから何を学ぼうかとも考える。特にこのBの授業では、カントがキリスト教の教義である原罪論と人間の悪をいかに理解していたかに注目する。	西暦偶数年度開講。OABAAS5と同一。その他の実施形態支障がなければ対面型、状況に応じてオンライン(同時双方向型)

## 専攻共通

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
02DBT25	哲学・思想プロジェクト演習(5)A	2	1.0	1 - 5	春学期	応談		橋本 康二, 井川 義次, 津崎 良典, 檜垣 良成, 五十嵐 沙千子, 千葉 建, 小野 基, 木村 武史, 保呂 篤彦, 吉水 千鶴子, 志田 泰盛, 土井 裕人, 板東 洋介	受講生各自が哲学・倫理学・宗教学に関する研究計画を自主的に立て、それを遂行し、その成果を内外の研究会や学会で発表する。	2022年度より4年おき開講。
02DBT26	哲学・思想プロジェクト演習(5)B	2	1.0	1 - 5	秋学期	応談		橋本 康二, 井川 義次, 津崎 良典, 檜垣 良成, 五十嵐 沙千子, 千葉 建, 小野 基, 木村 武史, 保呂 篤彦, 吉水 千鶴子, 志田 泰盛, 土井 裕人, 板東 洋介	受講生各自が哲学・倫理学・宗教学に関する研究計画を自主的に立て、それを遂行し、その成果を内外の研究会や学会で発表する。	2022年度より4年おき開講。

02DBT50	哲学プラクティス(3)A	2	1.0	1	春AB	水4		五十嵐 沙千子, 保呂 篤彦, 井川 義次, 津崎 良典	ワールドカフェやオープン・スペース・テクノロジー(OST)などの手法を用い、毎回、現代社会のさまざまな問題や各人が抱えている実存的な問題などをテーマにして、哲学カフェの形式で哲学的な対話を実践する。これを通して、哲学カフェの作り方やファシリテーションの方法の基礎を学び、自らそれを実践する力を身につけるとともに、開かれた態度で他者の話を聞く態度、自らの考えの限界や偏見に気づき、他者との対話を通して考えを深めていく態度といった哲学の実践にとって本質的な姿勢を身につけるよう努める。特にこのAの授業では、心を開き、自ら率直に語り、他者の言葉を謙虚に聞く、対話の基本的態度を身につけるよう努める。	OAA3001と同一。 オンライン(同時双方向型)
02DBT51	哲学プラクティス(3)B	2	1.0	1	秋AB	水4	人社 A207	五十嵐 沙千子, 保呂 篤彦, 井川 義次, 津崎 良典	ワールドカフェやオープン・スペース・テクノロジー(OST)などの手法を用い、毎回、現代社会のさまざまな問題や各人が抱えている実存的な問題などをテーマにして、哲学カフェの形式で哲学的な対話を実践する。これを通して、哲学カフェの作り方やファシリテーションの方法の基礎を学び、自らそれを実践する力を身につけるとともに、開かれた態度で他者の話を聞く態度、自らの考えの限界や偏見に気づき、他者との対話を通して考えを深めていく態度といった哲学の実践にとって本質的な姿勢を身につけるよう努める。特にこのBの授業では、実際の哲学カフェにおいてファシリテーターを務め、対話をリードする経験を積む。	OAA3002と同一。 オンライン(同時双方向型)